МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Дибиров И.А._____
«11» марта 2024г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Магистерская программа «Дидактика начального образования»

Заведующий выпускающей кафедрой педагогики и технологии начального образования

Асадулаева Ф.Р._____
«11» марта 2024 г.

Махачкала 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	**Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).** Подготовка магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова с 2016 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июня 2017года, серия №90.101. №0009685 рег.№2612 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации №2673 от 12 сентября 2017года, серия № 90А01 рег. №0002804).
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние **три года**; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).
1.3.	**Кадровое обеспечение ООП:** Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	**Организация учебного процесса:** Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	**Содержание и качество подготовки обучающихся:** Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	**Библиотечно-информационное обеспечение ООП:** Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки**,** использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.
1.7.	**Учебно-методическое обеспечение ООП:** Наличие собственных учебно-методических материалов **за последние 5 лет**, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.
1.8.	**Материально-техническая база ООП**: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1.Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).

Подготовка магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «**Дидактика начального образования»** ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2016 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июня 2017года, серия №90.101. №0009685 рег.№2612.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации №2673 от 12 сентября 2017года, серия № 90А01 рег. №0002804)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание, и организацию образовательного процесса, и государственной итоговой аттестации, и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы магистратуры в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований) и решение профессиональных задач педагогического и проектного типов.

Главной целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований) и решение профессиональных задач педагогического и проектного типов посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «Дидактика начального образования».

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «Дидактика начального образования», учитывающие требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», формирование готовности выпускников ДГПУ им. Р. Гамзатова к активной профессиональной и социальной деятельности.

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» относятся:

– образовательный процесс;

– средства и методы обучения в начальной школе;

– образовательные программы;

– деятельность субъектов образования в системе начального общего образования.

Порядок поступления регламентируется Правилами приема в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова».

Объем образовательной программы магистратуры подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» – **магистр.**

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» осуществляется в очной и заочной формах.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» не осуществляется.

При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 121, программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В соответствии с «Положением о языках образования в ДГПУ» реализация программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» осуществляется частично на иностранном (английском) языке.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 126, зарегистрированный в Минюсте России 15 марта 2018 г., № 50361;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)*;*
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., №804
- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние <u>три года</u>; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения

одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).

Контингент магистрантов направления подготовки 44.04.01 – «**Дидактика начального образования».**

Движение контингента студентов «Дидактика начального образования» приведены в таблицах

Дидактика начального образования

Годы обучения	**2021-2022 уч. г.**		**2022-2023 уч. г.**		**2023-2024 уч. г.**	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	**10**	**17**	**10**	**-**	**10**	**3**
2	**10**	**10**	**10**	**17**	**9**	**-**

Динамика числа студентов заочной формы обучения, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, представлена в таблице

	2021-2022 уч. г.		**2022-2023 уч. г.**		**2023-2024 уч. г.**	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	-	-	-	2	1	3
2	-	-	-	-	-	-

Анализ динамики приема и выпуска магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» показывает, что наблюдается постоянство магистров поступающих на программу, связанное с устойчивым спросом на данную образовательную программу в регионе. Сохранность контингента по направлению подготовки магистров составляет в среднем 96%. Основная причина сокращения контингента – это отчисление в связи с невозможностью совмещать обучение в магистратуре с трудовой деятельностью или по состоянию здоровья. Стоимость обучения одного студента-магистранта за один учебный по заочной форме – 39 тысяч, а по очной форме – 103 тысячи рублей.

1.3.Кадровое обеспечение ООП:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ДГПУ, а также лицами, привлекаемыми ДГПУ к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера и для преподавателей и научных работников, привлекаемых на условиях почасовой оплаты. Квалификация педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования соответствует квалификационным требованиям**,** установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

100% численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» и лиц, привлекаемых ДГПУ к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

11% численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» и лиц, привлекаемых ДГПУ к реализации программы магистратуры на иных условиях являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3.

Все преподаватели кафедры ПиТНО имеют ученую степень. На кафедре в 2020-2021 учебном году работали 11 человек. В связи с передачей базовых дисциплин на межфакультетские кафедры в 2023-2024 учебном году на кафедре работают 6 кандидатов наук, доцентов.

Кафедра имеет свой установившийся научно-исследовательский ареал и учебно-методические и воспитательные традиции. Годовая нагрузка преподавателей составляет 850 часов. Кафедрой, с 2014 года заведует кандидат педагогических наук, доцент Асадулаева Фатима Рамазановна. Остепененность состава кафедры составляет 100 % от общей численности профессорско – преподавательского состава. Средний возраст НПР: 54 года

Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР.

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание, участие в государственных академиях	Возраст НПР, год рождения	Область науки, по которой присуждена ученая степень.
1.	Рамазанова Э.А.	к.п.н., доцент, декан факультета начальных классов.	1964	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования.
2.	Асадулаева Ф.Р.	к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и технологии начального образования.	1954	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования.
3.	Абдулатипова Э.А	к.п.н., доцент, факультетский руководитель педагогических практик.	1970	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования
4.	Алибекова З.Н.	.к.п.н, доцент	1974	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования
5.	Кандаева Н.А.	к.п.н., доцент, зам декана по	1979	13.00.01.Общая педагогика, история

		воспитательной и социальной работе		педагогики и образования.
6.	Гаджиева У.А.	к.б.н, доцент .	1965	03.02.10 Гидробиология

1.4.Организация учебного процесса:
Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Порядок организации процесса обучения на кафедре определяется нормативной основой, регулируемой Уставом ДГПУ, приказами и распоряжениями ректората и деканата. Через каждые 5 лет на кафедре организуются выборы заведующего кафедрой.

Каждый месяц на кафедре проходят заседания, в которых принимают участие все члены кафедры. Круг решаемых вопросов на этих заседаниях определяется годовым планом, который утверждается в конце предыдущего учебного года, а также текущими проблемами, требующими решения.

Годовое планирование работы кафедры осуществляется в соответствии с планом работы факультета, кафедральными традициями. Каждое заседание протоколируется. Анализ протоколов заседаний кафедры за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что наряду с традиционными темами (обсуждение рабочих программ дисциплин, подготовка к экзаменам и их результаты, организация и итоги педагогической практики и т.п.) на заседаниях рассматриваются вопросы, имеющие отношение к задачам обновления содержания и форм подготовки специалистов в педагогическом вузе. Например, инновационные формы организации обучения в вузе и педагогические технологии, используемы в образовательном процессе, переход на новые государственные стандарты, информатизация образования и др.

Порядок выполнения решений заседаний кафедры определяется коллегиально, исполнение решений контролируется заведующим. Сроки выполнения решений кафедры определяются особенностями поставленных задач.

Все преподаватели кафедры участвуют в работе методической секции факультета начальных классов. Кафедра поддерживает связи с другими кафедрами ДГПУ им Р. Гамзатова.

Квалификация всех преподавателей кафедры ПиТНО соответствует государственным требованиям. Организация процесса обучения на кафедре педагогики и технологии начального образования соответствуют требованиям устава ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова», нормативной документации.

Учебный процесс на кафедре педагогики и технологии начального образования организован в соответствии с учебным планом факультета. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает основных нормативов. Преподаватели кафедры по необходимости проводят консультации со студентами.

Разработанные преподавателями темы курсовых, ВКР и магистерских диссертаций находятся на кафедре со всеми кафедральными документами. Их тематика каждый год меняется и обсуждается на заседаниях кафедры. При этом, в обязательном порядке учитываются требования к подготовке студентов и основные направления деятельности

научных руководителей, которые изложены в государственных образовательных документах.

В процессе обучения магистрантов преподаватели кафедры ПиТНО реализуют образовательные технологии, ориентированные на профессиональное и личностное развитие, формируют у них практические умения и навыки, теоретическое осмысление новых научных знаний. Среди современных форм и методов обучения – активные методы обучения, интегрированные занятия по педагогике и другим дисциплинам кафедры. При изучении различных педагогических дисциплин кафедры применяются следующие формы и методы активизации учебной деятельности студентов:

-конференции, круглые столы, презентации проектов по изучаемым темам;

-тренинговая организация обучения, дискуссии, моделирование профессиональных ситуаций;

-защита рефератов;

-групповое проектирование;

-компьютерное тестирование и др.

-использование ресурсов Интернета в аудиторное и внеаудиторное учебное время.

Прием зачетов и экзаменов, проведение дополнительных контрольных мероприятий проводится в соответствии с Едиными требованиями к проведению экзаменационной сессии.

Научно-исследовательская работа студентов занимает в учебном процессе значительное место. Виды научно-исследовательской работы студентов: проект, реферат, курсовая работа, ВКР, статья и др.

Магистранты ежегодно участвуют в различных научно-практических конференциях, с последующей публикацией их научных статей. Активное участие также принимают на «круглых столах», мастер-классах, методических семинарах.

Учебно-научный процесс на кафедре педагогики и технологии начального образования, во многом, ориентирован на практическую деятельность будущих учителей начальных классов. Вся учебная и научно-исследовательская работа кафедры традиционно ориентирована на профессиональную деятельность и имеет тесную связь с практикой.

Завершающим этапом практической подготовки будущего учителя является преддипломная практика. В процессе обучения магистранты проходят преддипломную практику. Данный вид практики проходит в сроки, определенные учебным планом. К ней допускаются студенты, которые успешно выполнили все предшествующие виды педагогической практики.

Требования к прохождению преддипломной практики предъявляются преподавателями кафедры во время установочной конференции и в ходе групповых и индивидуальных консультаций магистрантов

Магистранты получают необходимую информацию о сроках, цели и задачах, преддипломной практики, формах и сроках отчетности. Каждый магистрант целенаправленно работает со своим научным руководителем по теме магистерской диссертации: подбирает соответствующую литературу, составляет план работы, определяет понятийный аппарат, разрабатывает программу-эксперимента и проводит педагогический эксперимент учитывая три этапа эксперимента, как констатирующий, формирующий и контрольный. На практике внедряется практикантами программа - эксперимента по теме магистерской диссертации в закрепленных базовых школах. Делает общие выводы по результатам проблемы исследования, решения задач исследования, подтверждения рабочей

гипотезы и др. Итоговым завершением преддипломной практики является оформление содержания магистерской диссертации.

Итоги преддипломной практики подводятся на итоговых конференциях на факультете. Магистранты готовят творческие отчеты, участвуют в работе «круглых столов», пишут отзывы об итогах преддипломной практики, готовят презентации в программе Power Point. Установленный перечень документаций и отчетности выполняется и сдается в срок и в полном объеме. Результаты, проблемы и перспективы преддипломной практики магистрантов обсуждаются на заседаниях кафедры ПиТНО и на Совете ФНК.

Значительно расширилось количество видов и форм самостоятельных заданий, которые выполняют студенты в процессе аудиторной и внеаудиторной работы. Аудиторная работа осуществляется в процессе семинарских, лабораторно-практических занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа, являясь закономерным и естественным продолжением аудиторной самостоятельной работы, осуществляется при опосредованном контроле преподавателя.

В числе заданий, предлагаемые студентам, есть задания репродуктивного, частично-поискового, преобразующего характера. Возросла доля творческих, поисковых, исследовательских заданий для самостоятельной работы студентов. Одним из действенных способов эффективности самостоятельной работы является ее индивидуализация, суть которой исходит из разработки индивидуальных заданий для СРС с учетом разных реальных возможностей магистрантов. В связи с этим, мы используем следующие приемы активизации самостоятельной работы:

-обучение методам самостоятельной работы;

- анализ конкретных педагогических ситуаций, дискуссии на разные педагогические темы;

-коллективное обсуждение вопросов проблемного характера, деловые игры;

-проведение лекционных и практических заданий;

-дифференциация домашних заданий;

-разработка творческих заданий, предполагающие нестандартные решения и др.

Помимо традиционных форм работы используются такие формы как: работа со справочной литературой, выполнение индивидуальных заданий, составление тезисов и конспектов по материалам дополнительной литературы, написание статей, аннотаций к научным статьям, оформление рефератов и докладов. На хорошем уровне самостоятельной деятельности магистранты выбирают средства и методы решения при выполнении магистерской диссертации.

Кафедра, последние годы, активизировала деятельность по созданию учебно-методических пособий для организации СРС. Результаты лучших научно-исследовательских работ магистранты докладывают на ежегодной региональной научно-практической конференции: «Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики».

Экспериментальные задания по педагогике введены в педагогическую практику. Используется балльно-рейтинговая система оценки усвоения магистрантами дисциплин. Два раза в учебном году проводится межсессионная аттестация студентов по всем педагогическим дисциплинам кафедры. Результаты аттестации обсуждаются на кафедре, принимаются меры по устранению недостатков.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки магистрантов осуществляется на основе анализа результатов защиты магистерских диссертаций и контроля усвоения программного материала. Анализируются также формы и результаты текущей аттестации магистров, и уровень требований при её проведении.

Разработанные на факультете образовательные программы и учебно-методическая документация, их реализующая (учебные планы, учебно-методические пособия, адресно направленные на изучаемые дисциплины) по очной и заочной формам обучения, как по структуре, так и по содержанию, соответствуют ГОС. Над учебно-методическими комплексами дисциплин преподаватели факультета работают с начала учебного года.

Что касается рабочих программ, учебные программы дисциплин имеют пояснительную записку, собственно программу, отражающую содержание дисциплины по темам, список основной и дополнительной литературы. Список литературы соотнесен с наличием ее в библиотеке. Рекомендуемая студентам литература удовлетворяет предъявляемым требованиям. При необходимости она дополняется и корректируется.

Учебные программы по каждой из дисциплин учебного плана утверждены научно-методическим советом педагогического университета им. Р. Гамзатова. Как по содержанию, так и по объему часов учебные планы отвечают требованиям образовательного стандарта и в части федерального компонента, и в части национально-регионального (вузовского) компонента. Дисциплины в учебных планах выстроены в логической последовательности с учетом межпредметных связей.

В учебных планах выдержано рекомендованное стандартом соотношение лекционных, семинарских, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Предусмотренные учебными планами формы промежуточной аттестации магистрантов (зачеты, экзамены) отражают основные задачи подготовки магистров. Контрольные материалы для межсессионной аттестации разрабатываются кафедрой в строгом соответствии с требованиями ГОС.

Вопросы к зачетам и экзаменационные билеты обновляются преподавателями и переутверждаются на кафедрах. Зачетные и экзаменационные вопросы соответствуют программам читаемых курсов и направлены на выявление уровня теоретических знаний, практической подготовки и умений исследовательского характера. Разнообразные формы текущего контроля (коллоквиумы, контрольные работы, тесты, самостоятельные творческие работы с применением современных информационных технологий, конференции и т. д.) также направлены на решение задач, выходящих на профессиональную деятельность.

В период самообследования были проведены проверочные контрольные работы и тестирование по дисциплинам кафедры. Подбор заданий строился с учетом стандарта подготовки магистров; оценки знаний магистров с точки зрения диагностической, обучающей и воспитательной функций; учебного плана; курсов лекций, учебников и учебных пособий. Контрольные работы выполнялись магистрантами по дисциплинам кафедры. Анализ результатов контроля знаний магистров позволяет сделать вывод о том, что с контрольными работами справились в целом, не плохо.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов на период самообследования соответствует предъявляемым требованиям.

Члены кафедры входят в состав государственной итоговой аттестационной комиссии ФНК. Итоги защит магистерской диссертации обсуждаются на кафедре ежегодно.

Анализ тематики магистерских диссертаций показал их ориентированность на актуальные проблемы современного начального образования. Темы магистерских диссертаций актуальны, имеют проблемный характер и практическую направленность. Анализ содержания и процедуры защиты магистерских диссертаций показал, что магистранты овладели необходимыми исследовательскими умениями: теоретическим анализом, сбором эмпирического материала, его анализа и интерпретации.

Процесс защиты магистерских диссертаций показал, что у большинства магистров присутствуют навыки научно-исследовательской работы, способность анализировать как теоретические источники по теме работы, так и эмпирический материал, собранный в ходе самостоятельного исследования. Рефлексия студентов по поводу своей теоретической и практической деятельности стала одной из сильных сторон процесса защиты магистерских диссертаций. В ходе защиты члены комиссии задавали вопросы, и большинство магистрантов отвечало на них уверенно и аргументировано.

Однако к числу недостатков ряда магистерских диссертаций, как отметила государственная аттестационная комиссия, можно отнести некоторые погрешности в библиографии, хотя это не умоляло достоинство работ. Встречались ошибки в названии программы магистратуры, не достаточно умело был представлен понятийный аппарат, программа-эксперимента не имела логического завершения в некоторых работах и др.

В тоже время, комиссия отмечает, что во многих работах представлены все структурные компоненты магистерской диссертации выпускника. Теоретический анализ, организация и проведение эмпирического исследования у многих выпускников отличаются научной корректностью и методической грамотностью. Выпускники владеют содержанием выполненной работы, умеют отстаивать свою точку зрения. Анализ работы Государственной аттестационной комиссии позволяет сделать общий вывод о том, что уровень готовности выпускников по защите магистерских диссертаций, в целом не плохой.

Анализ результатов тестирования магистрантов в процессе самообследования.

(Качество знаний по дисциплинам кафедры).

На кафедре регулярно отслеживаются результаты усвоения магистрами программного материала (на основе опросов по утвержденным тестовым контрольным заданиям), результаты промежуточных аттестаций студентов (рейтинговая система контроля, экзаменационные сессии); результаты итоговых аттестаций выпускников (на основе результатов защиты выпускных квалификационных работ). Ежегодно в план заседаний кафедры включаются такие вопросы, как:

-результаты модульно-рейтинговой системы контроля по дисциплинам кафедры,

-результаты экзаменационных сессий и др.

По итогам результатов итоговых аттестаций выпускников, контролю знаний магистрантов по дисциплинам учебного плана качество знаний может быть определено как достаточное. Уровень требований к степени подготовки выпускников полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. На заседаниях кафедры регулярно заслушивается результаты промежуточных аттестаций, соответствие экзаменационных материалов требованиям программы и стандарту, анализируются результаты экзаменов. Экзаменационные материалы утверждаются на заседании кафедры до начала сессии.

Анализ промежуточных аттестаций магистрантов по дисциплинам кафедры свидетельствует, что качество знаний студентов соответствует уровню требований ФГОС. Результаты успеваемости свидетельствуют о том, что абсолютное их большинство успешно овладевают знаниями по предметам кафедры.

Таким образом, оценка качества подготовки магистрантов осуществляется на основе анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ и контроля усвоения ими программного материала. Анализируются также формы и результаты текущей аттестации магистрантов и уровень требований при её проведении.

В период самообследования были проведены проверочные контрольные работы и тестирование по дисциплинам кафедры.

Подбор заданий строился с учетом стандарта подготовки магистров; оценки знаний студентов с точки зрения диагностической, обучающей и воспитательной функций; учебного плана; курсов лекций, учебников и учебных пособий; программ курсов и практик. Задания построены по комплексному принципу.

Анализ контроля знаний по блокам дисциплин проводился в ходе самообследования, проверке знаний подверглись 90-100% магистрантов. Анализ результатов контроля знаний магистрантов позволяет сделать вывод о том, что с контрольными работами все магистранты справились не плохо. Качественный анализ полученных результатов показал, что в целом магистранты овладели не плохими знаниями по изучаемым дисциплинам.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ДГПУ является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование в ДГПУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение о государственной итоговой аттестации в ДГПУ; Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ДГПУ.

В результате подготовки и защиты магистерской работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» включают в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть магистрант в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика магистерских диссертаций студентов направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь обзорный характер. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных компетенций, представляющих специфику ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «Дидактика начального образования».

Завершенная магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели:

расширение, систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению подготовки;

развитие навыков обобщения практических материалов, оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;

расширение навыков самостоятельной исследовательской работы и овладение навыками анализа, исследования и обработки информации;

овладение методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов и задач;

развитие умений применять теоретические знания в решении задач профессиональной деятельности;

выявление готовности магистранта видеть проблему, формулировать задачи, определять этапы и находить пути решения задач профессиональной деятельности;

выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к научно-исследовательской деятельности, практической профессиональной деятельности в современных социально- экономических условиях.

Результаты тестирования магистрантов по основным дисциплинам направления 44.04.01 (магистратура) за отчетный период:

№	Дисциплина	Курс	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий
1.	Технологии художественно-эстетического образования младших школьников	1	10	9	3ч. 80-100% 4ч. 60-80% 2ч. 40-60%
2.	Педагогическая диагностика	2	10	8	2ч. 80-100% 4ч. 60-80% 2ч. 40-60%
3.	Современные образовательные системы	1	10	9	3ч. 80-100% 4ч. 60-80% 2ч. 40-60%
4.	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	2	10	7	3ч. 80-100% 3ч. 60-80% 1ч. 40-60%
5.	Руководство учебно-воспитательной работой в школе	1	10	10	3ч. 80-100% 4ч. 60-80% 3ч. 40-60%

6.	Методы организации внеурочной деятельности младших школьников	2	10	8	2ч. 80-100% 5ч. 60-80% 1ч. 40-60%
7.	Современные системы естественно-научного образования	2	10	7	1ч. 80-100% 4ч. 60-80% 2ч. 40-60%
8.	Теория и практика инклюзивного образования	2	10	8	2ч. 80-100% 4ч. 60-80% 2ч. 40-60%

1.6.Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП. (См. на стр. 59)

1.7.Учебно-методическое обеспечение ООП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет.
Учебно-методические пособия за 2019 - 2023

2019 год

1.Арипов М.А. Особенности организации и руководства учебно-воспитательной работой в сельской малокомплектной школе. – Махачкала, 2019.

2. Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н., Рамазанова Э.А. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников. – Махачкала, 2019.

3. Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н. Педагогическая шкатулка. - Махачкала, 2019.

4.Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н. Педагогическая шкатулка (учебно-воспитательная работа) - 2 часть. - Махачкала, 2019.

5. Абдулатипова Э.А. – Педагогика. – Москва, 2019.

6.Кандаева Н.А. Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла (методические рекомендации) - Махачкала, 2019.

2020 год

1. Асадулаева Ф.Р., Рамазанова Э.А. Алибекова З.Н. Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе. – Махачкала, 2020

2021 год

1.Асадулаева Ф.Р. Теория обучения младших школьников. - Махачкала, 2021

2. Асадулаева Ф.Р. Педагогика. - Махачкала, 2021

3.Абдулатипова Э.А. Отечественная педагогика. – Москва, 2021

4. Кандаева Н.А. Методика обучения изобразительному искусству. - Махачкала, 2021

5. Кандаева Н.А. Методика обучения технологиям. - Махачкала, 2021

6. Кандаева Н.А. Тьюторство в начальном образовании. - Махачкала, 2021

7. Кандаева Н.А. Мониторинг развития компетенций младших школьников. - Махачкала, 2021

2022 год

1.Гаджиева У.А. Магомедов Г.А., Луганова С.Г. Анатомия человека. - Махачкала, 2022
2.Кандаева Н.А. Основы робототехники. - Махачкала, 2022
3.Абдулатипова Э.А. Теория и практика воспитания. – Чебоксары, 2022
4.Гаджиева У.А., Даудова Р.Д. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочного отделения по дисциплине: Интегрированный курс "Окружающий мир" с методикой преподавания. - Махачкала, 2022

2023 год

1.Кандаева Н.А., Рамазанова Э.А. Основы робототехники в начальном образовании. - Махачкала, 2023
2.Мирзоев Ш.А. Абдулатипова Э.А., Мунгиева Н.З. Духовно-нравственное воспитание учащихся на этнокультурном потенциале произведений Р Гамзатова. - Махачкала, 2023
3.Абдулатипова Э.А., Спирин С.А., Чупанов А.Х. Основы педагогики: теория обучения..- Махачкала, 2023
4.Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н. Образовательные программы начальной школы. - Махачкала, 2023
5.Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н. Теория и методика обучения в начальной школе...- Махачкала, 2023
6.Гаджиева У.А. Тестовые задания по дисциплине «Интегрированный курс "Окружающий мир с методикой преподавания". - Махачкала, 2023
7.Алибекова З.Н., Умалатова З.М. Педагогика (История образования). - Махачкала, 2023

Учебно-методические пособия
(2019-2023)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2019	Рамазанова Э.А., Асадулаева Ф.Р, Алибекова З.Н.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников	Учебное пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
2	2019	Абдулатипова Э.А.	Педагогика	Учебное пособие	50	4	Москва
3	2019	Асадулаева Ф.Р.	Педагогическая шкатулка	Учебно-методич. пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
4	2019	Асадулаева Ф.Р.	Педагогическая шкатулка (учебно-воспитательная работа) 2 часть	Учебно-методич. пособие	100	18	Махачкала RIZO PRESS
5	2019	Кандаева Н.А.	Методика преподавания предметов художественно-эст. цикла	Учебно-методич. пособие.	100	4	Махачкала RIZO PRESS
6	2019	Арипов М.А.	Особенности организации и руководства учебно-воспитательной работой в сельской	Учебно-методич. пособие.	100	4	Махачкала RIZO PRESS

			малокомплектной школе				
7	2020	Асадулаева Ф.Р. Асадулаева Ф.Р, Алибекова З.Н.	Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе	Учебно-методич. пособие	100	4	Махачкала RIZO PRESS
8	2021	Рамазанова Э.А., Кандаева Н.А.	Методика обучения технологиям.	Учебно-метод. пособие.	100	3	Махачкала RIZO PRESS
9	2021	Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н.	Педагогика	Учебное пособие	50	4	Махачкала RIZO PRESS
10	2021	Абдулатипова Э.А.	Отечественная педагогика	Учебное пособие	50	4. .	Москва
11	2021	Кандаева Н.А.	Методика обучения изобразительному искусству.	Учебно-Учебно-методич. пособие	50	3 .	Махачкала, ДГПУ
12	2021	Асадулаева Ф.Р.	Теория обучения младших школьников.	Учебно-методич. пособие.	50	4	Махачкала RIZO PRESS
13	2021	Кандаева Н.А.	Тьюторство в начальном образовании.	Учебно-методич. пособие	50	4.	Махачкала RIZO PRESS
14	2021	Кандаева Н.А.	Мониторинг развития компетенций младших школьников	Учебное пособие	50	4.	Махачкала RIZO PRESS
15	2022	Гаджиева У.А. Магомедов Г.А., Луганова С.Г.	Анатомия человека	Учебное пособие	100	4.	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»
16	2022	Кандаева Н.А	Основы робототехники. -	Учебно-методич. пособие.	50	4	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»
17	2022	Абдулатипова Э.А.	Теория и практика воспитания.	Учебное пособие	50	4	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»
18	2022	Гаджиева У.А., Даудова Р.Д. -	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочного отделения по дисциплине: Интегрированный курс "Окружающий мир" с методикой преподавания.	Учебно-мет. пособие	100	4.	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»

19	2023	Кандаева Н.А., Рамазанова Э.А.	Основы робототехники в начальном образовании.	Учебно-мет. пособие	100	4	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»
20	2023	Мирзоев Ш.А. Абдулатипова Э.А., Мунгиева Н.З.	Духовно-нравственное воспитание учащихся на этнокультурном потенциале произведений Р Гамзатова.	Учебно-мет. пособие	50	4	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»
21	2023	Абдулатипова Э.А., Спирин С.А., Чупанов А.Х.	Основы педагогики: теория обучения.	Учебное пособие	50	4	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»
22	2023	Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н.	Образовательные программы начальной школы. -	Учебно-мет. пособие	100	4	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»
23	2023	Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н.	Теория и методика обучения в начальной школе.	Учебно-мет. пособие	100	10	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»
24	2023	Гаджиева У.А.	Тестовые задания по дисциплине «Интегрированный курс "Окружающий мир с методикой преподавания	Учебно-мет. пособие	100	4.	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»
25	2023	Алибекова З.Н., Умалатова З.М.	Педагогика (История образования)	Учебно-мет. пособие	100	12,5	Махачкала, ДГПУ «АЛЕФ»

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

электронные библиотечные системы:

- «ЭБС ЛАНЬ», https://e.lanbook.com/
- «ЭБС Университетская библиотека он-лайн», https://biblioclub.ru/
- «ЭБС Юрайт www. biblio-online.ru», https://urait.ru/

Фундаментальная библиотека одно из основных подразделений вуза, ответственное за информационную поддержку учебного процесса. Деятельность библиотеки ДГПУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

К услугам пользователей библиотеки предоставлены 4 абонемента и 9 читальных залов: электронный читальный зал, универсальный читальный зал, зал периодических

изданий и 6 отраслевых читальных зала на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятии, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотекой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составляет 1134698 единиц учета, из которых 1050796 на физических (материальных) носителях и 90212 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2020 г. в фонд библиотеки поступило 684 экземпляра изданий на физических (материальных) носителях. В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. Количество полученных печатных изданий ежегодно снижается из-за отсутствия финансирования,

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Фундаментальной библиотеки ДГПУ. Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по Основам информационной культуры.

Наименование электронно-библиотечных систем:

1 ЭБС IPRbooks;
2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
3 База данных издательства «Elsevier»;
4 База данных издательства «Springer»;
5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный процесс ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой. Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информацию по этому пункту ОПОП можно взять на сайте Фундаментальной библиотеки ДГПУ http://lib.dgpu.net/index.htm.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Книги», БД «Статьи», БД «Статьи МАРС», БД «Авторефераты и диссертации», БД «Медиафонд». Объем этих баз составляет 461416 библиографических записей, в том числе 268899 баз загружено из сводной аналитической реферативной БД журнальных статей МАРС. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «Дидактика начального образования» Подробная информация представлена на сайте библиотеки ДГПУ

http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.8.Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Начальное образование» оснащены оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ДГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного хобеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.

MS Office 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Материально-техническое обеспечение ООП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	**Современные проблемы науки и образования**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202

1	2	3	4
		Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
2.	**Методология и методы научного исследования**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 2 шт. Стол студенческий двухместный – 29 шт. Стулья – 62 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 201
3.	**Теория аргументации в исследовательской деятельности**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202

1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
4.	**Информационные технологии в профессиональной деятельности**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
5.	**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202
6.	**Русский язык в профессиональной сфере**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 20 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 102

1	2	3	4
		1 шт., Мониторы студентов 20 шт., Системные блок 20 шт. Компьютер студента 20 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
7.	**Теоретические основы начального курса русского языка**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
8.	**Теоретические основы начального курса математики**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
9.	**Теория и методика начального литературного образования**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
10.	**Современные образовательные системы**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
11.	**Современные проблемы методики обучения математике младших школьников**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
12.	**Современные системы начального естественно-научного образования**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
13.	**Современные системы начального математического образования**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202

1	2	3	4
14.	**Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
15.	**Психология одаренности**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
16.	**Математическая обработка эмпирических данных**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209
17.	**Технологии художественно-эстетического образования младших школьников**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
18.	**Особенности обучения математике на родных языках**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		2) Windows, Microsoft Office	
19.	**Теория и практика инклюзивного образования**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
20.	**Инноватика в начальном образовании**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
21.	**Педагогическая диагностика**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
22.	**Современные системы обучения русскому языку**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
23.	**Руководство учебно-воспитательной работой в школе**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210

1	2	3	4
		NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
24.	**Современные средства оценивания результатов обучения**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
25.	**Методы организации внеурочной деятельности младших школьников**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210

1	2	3	4
		Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
26.	**Тренинг педагогического взаимодействия**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
27.	**Моделирование в процессе обучения младших школьников**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
28.	**Цифровые ресурсы начального языкового образования**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210

1	2	3	4
		преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
29.	**Формирование универсальных учебных действий при обучении математике**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202
30.	**Особенности формирования связной русской речи у младших школьников**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209

1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
31.	**Преемственность при обучении математике в начальной и основной школе**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 11 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 105
32.	**Современные методы и средства диагностики планируемых результатов обучения математике в начальной школе**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 201

1	2	3	4
		промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 2 шт. Стол студенческий двухместный – 29 шт. Стулья – 62 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
33.	**Управленческие решения**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Инструментарий для ДПИ 10 комп.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209

1	2	3	4
		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
34.	**Научно-исследовательская работа (У)**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
35.	**Научно-исследовательская работа (П)**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
36.	**Педагогическая**	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
37.	**Преддипломная практика**	Аудитория для проведения	367000, г. Махачкала, ул.

1	2	3	4
		занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 13 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 103

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	1
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	2
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	**14**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
- очной форме обучения:	человек	14
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**13**
- очной форме обучения:	человек	10
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	3 внебюджет

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП* -

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, **принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета***	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ **на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение** физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	0%	0
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	0

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры* -

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования										
	Осенняя сессия						Весенняя сессия				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	**4 курс**	**5 курс**
Абсолютная успеваемость,	80,2%	78,7%				44.04.01	79,3%	80%			
Качество Знаний, %	48%	51%				44.04.01	61%	68%			

***заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры**

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*-

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов* -

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена* -

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	**форма обучения**		**Итого**
	очная	**заочная**	
Количество защищавшихся студентов	10	14	24
Не допущено к защите	-	1	1
Результаты защиты:			
«отлично»	10	10	20
«хорошо»	-	4	4
«удовлетворительно»	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием	3	5	8
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ДГПУ является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в ДГПУ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов (магистерской диссертации) направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь обзорный характер. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных ПК, представляющих специфику ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели:

• расширение, систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению подготовки;

• развитие навыков обобщения практических материалов, оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;

• расширение навыков самостоятельной исследовательской работы и овладение навыками анализа, исследования и обработки информации;

• овладение методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов и задач;

• развитие умений применять теоретические знания в решении задач профессиональной деятельности;

выявление готовности магистранта видеть проблему, формулировать задачи, определять этапы и находить пути решения задач профессиональной деятельности;

выявление у магистрантов творческих возможностей и готовности к научно-исследовательской деятельности, практической профессиональной деятельности в современных социально- экономических условиях.

К ВКР (магистерской диссертации) предъявляются следующие основные требования:

- актуальность темы, конкретность и ясность формулировки цели и задач, их соответствие теме;

- обоснованность выбора источников (полнота, соответствие теме, новизна);
- правильное использование учебной, производственной, научной, справочной литературы, а также нормативных правовых актов и других источников информации по выбранной теме, их критическое осмысление и оценка;
-глубина, полнота раскрытия темы ВКР и обоснованность её решений;
- соответствие логики исследования современным методиками техникам научного (уточнить область науки) исследования;
- научность, систематичность, последовательность содержания работы;
- правильность обобщений, умозаключений;
- соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам;
- наличие элементов новизны теоретического и практического характера, практическая значимость работы;
- соответствие правилам оформления (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации – графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов).

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций, где были получены первичные исходные данные для подготовки работы. Тематика работ должна отражать основные сферы и направления профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм. Структура работ определяется спецификой исследуемой проблемы.

При выполнении ВКР (магистерской диссертации) выпускник, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, должен показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обязательным требованием к работам является формирование профессиональных компетенций, которая отражает совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствующей о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки, или выполнять проект в соответствии с установленным образовательной программой, типом задач профессиональной деятельности.

Основные научные результаты, полученные автором, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, семинарах. Оценка ВКР (магистерской диссертации) осуществляется на основании анализа сформированных и продемонстрированных выпускником во время выполнения и защиты компетенций.

Результаты защиты ВКР (магистерских диссертаций) оцениваются в соответствии с ранговой (пятибалльной) порядковой шкалой. Уровни сформированности компетенций – в соответствии с дескриптивной порядковой шкалой.

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП* -

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				**Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации**				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

44.04.01 Педагогическое образование

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	216	52	Алижанова Х.А.	д.п.н.	профессор	профессор	кафедра педагогики	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	108	26	Мусаева Э.Ш.	к.филос.н.	доцент	доцент., зав каф.	Общеуниверситетская кафедра	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	108	26	Алижанова Х.А..	д.п.н.	профессор	профессор	кафедра педагогики	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	26	Сурхаев М.А.	д.п.н..	профессор	профессор., зав каф.	кафедра инф-х и коммуникационных технологий	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	108	28	Магамдаров Р.Ш.	д.фил.н.	профессор	профессор зав.каф.	кафедра .английского языка	1,0 ставки	-	штатный	+

Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	108	26	Сантуева Э.З.	к.фил.н.	доцент	доцент	НФО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.03.01	Теоретические основы начального курса русского языка	144	26	Сантуева Э.З.	к.фил.н.	доцент	доцент	НФО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.03.02	Теоретические основы начального курса математики	144	26	Нурмагомедов Д.М.	к.п.н.	профессор	профессор	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Теория и методика начального литературного образования	108	14	Хасбулатова Х.М.	к.п.н.	доцент	доцент	НФО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.03.04	Современные образовательные системы	144	26	Абдулатипова Э.А.	к.п.н.,	доцент	доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	-
Б1.В.01	Современные проблемы методики обучения математике младших школьников	108	12	Нурмагомедов Д.М.	к.п.н.	профессор	профессор	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.02	Современные системы начального естественно-научного образования	72	12	Гаджиева У.А.	к.биол.н.	доцент	доцент	Кафедра ПиТНО.	1,0 ставка	-	штатный	+
Б1.В.03	Современные системы начального математического образования	108	20	Гашаров Н.Г.	к.физ-мат н.	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+

Б1.В.04	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	108	12	Алибекова З.Н.	к.п.н.	доцент		ПиТНО	1,0 ставка	-	штатный	+
Б1.В.05	Психология одаренности	108	54	Алибекова З.Н.	к. п. н.	доцент		Кафедра ПиТНО.	1,0 ставка	-	штатный	+
Б1.В.06	Математическая обработка эмпирических данных	108	12	Гашаров Н.Г.	к.физ-мат н.	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии художественно-эстетического образования младших школьников	72	14	Рамазанова Э.А.	к.п.н.	доцент	Декан, доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности обучения математике на родных языках	72	14	Магомедов Н.Г.	к.п.н.	доцент	доцент., зав.каф.	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01.	Теория и практика инклюзивного образования	72	10	Алибекова З..Н..	к.п.н..	доцент		ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум индивидуальные проявления одаренности	72	10	Алибекова З.Н.	к.п.н.	доцент		ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая диагностика	108	14	Алибекова З.Н..	к.п.н..	доцент		ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Современные системы обучения русскому языку	108	14	Джаватова Г.А.	к п.н..	доцент		ТНиЯО	**0**,5 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Руководство учебно-воспитательной работой в школе	72	10	Асадулаева Ф.Р.	к.п.н.	доцент	зав.каф., доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.04.02	Современные средства оценивания результатов обучения	72	10	Магомедов Н.Г.	к.п.н.	доцент	доцент., зав.каф.	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.01	Методы организации внеурочной деятельности младших школьников	72	10	Алибекова З..Н..	к.п.н..	доцент		ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.02	Психология взаимодействия с одаренными детьми	72	10	Алибекова З.Н.	к.п.н.	доцент		ПиТНО	1,0 ставка	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.01	Моделирование в процессе обучения младших школьников	108	22	Гашаров Н.Г.	к.физ-мат н.	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.02	Цифровые ресурсы начального языкового образования	108	22	Гасанова С.Х.	к.фил.н.	доцент	доцент, зав.каф.	НФО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.01	Формирование универсальных учебных действий при обучении математике	72	10	Магомедов Н.Г.	к.п.н.	доцент	доцент., зав.каф.	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.02	Особенности формирования связной русской речи у младших школьников	72	10	Кислицкая С.С.	к.фил.н.	доцент	доцент	НФО	1,0 ставки	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.08.01	Преемственность при обучении математике в начальной и основной школе	72	10	Омарова А.А.	к.п.н.	доцент	доцент,	ТОиТНМО	1,0 ставки	0,5 ставки	штатный	+
Б1.В.ДВ.08.02	Современные методы и средства диагностики планируемых результатов обучения математике в начальной школе	72	10	Магомедов Н.Г.	к.п.н.	доцент	доцент., зав.каф.	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательская работа	288	144	Расулова П.А.	к.п.н	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа	720	252	Алибекова З.Н.	к.п.н.	доцент		ПиТНО	1,0 ставка	-	штатный	+
Б2.О.03 (П)	Педагогическая практика	324	162	Асадулаева Ф.Р.	к.п.н.	доцент	зав.каф., доцент	ПиТНО	1,0 ставка	-	штатный	+
Б2.О.04 (Пд)	Преддипломная практика	108	54	Расулова П.А.	к.п.н	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
ФТД.01	Управленческие решения	108	54	Гаджиева У.А.	к.биол.н.	доцент	доцент	Кафедра ПиТНО.	1 ставка	-	штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
20	20	100%	100%	20%	100%	-

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*-

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ООП аспирантуры

Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	-	-	-	14	14	14	-
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	6	6	6	23	23	23	6/23
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	2	2	2	8	8	8	1/4
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	2	8	8	8	2/8
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	2	2	14	14	14	1/7
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	-	-	-	17	17	17	-
Б1.О.03.01	Теоретические основы начального курса русского языка	2	2	2	8	8	8	2/8
Б1.О.03.02	Теоретические основы начального курса математики	7	7	7	18	18	18	7/18

Б1.О.03.03	Теория и методика начального литературного образования	6	6	6	23	23	23	6/23
Б1.О.03.04	Современные образовательные системы	-	-	-	5	5	5	-
Б1.В.01	Современные проблемы методики обучения математике младших школьников	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.02	Современные системы начального естественно-научного образования	6	6	6	28	28	28	3/14
Б1.В.03	Современные системы начального математического образования	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.04	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	-	-	-	5	5	5	-
Б1.В.05	Психология одаренности	2	2	2	17	17	17	2/17
Б1.В.06	Математическая обработка эмпирических данных	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии художественно-эстетического образования младших школьников	2	2	2	18	18	18	2/18
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности обучения математике на родных языках	7	7	7	24	24	24	7/24

Б1.В.ДВ.02.01.01	Теория и практика инклюзивного образования		-	-	3	3	3	-
Б1.В.ДВ.02.02.	Практикум индивидуальные проявления одаренности	**2**	**2**	**2**	**18**	**18**	**18**	**1/9**
Б1.В.ДВ.03.01.	Педагогическая диагностика	6	6	6	41	41	41	6/41
Б1.В.ДВ.03.02.	Современные системы обучения русскому языку	5	5	5	28	28	28	5/28
Б1.В.ДВ.04.01	Руководство учебно-воспитательной работой в школе	1	1	1	7	7	7	1/7
Б1.В.ДВ.04.02	Современные средства оценивания результатов обучения	5	5	5	15	15	15	1/3
Б1.В.ДВ.05.01	Методы организации внеурочной деятельности младших школьников	2	2	2	8	8	8	1/4
Б1.В.ДВ.05.02	Психология взаимодействия с одаренными детьми образования	5	5	5	7	7	7	5/7
Б1.В.ДВ.06.01	Моделирование в процессе обучения младших школьников	8	8	8	19	19	19	8\19
Б1.В.ДВ.06.02	Цифровые ресурсы начального языкового образования	8	8	8	28	28	28	2/7
Б1.В.ДВ.07.01	Формирование универсальных учебных действий при обучении математике	6	6	6	32	32	32	3/16

Б1.В.ДВ.07.02	Особенности формирования связной русской речи у младших школьников	2	2	2	8	8	8	2/8
Б1.В.ДВ.08. 01	Преемственность при обучении математике в начальной и основной школе	5	5	5	15	15	15	5/15
Б1.В.ДВ.08. 02	Современные методы и средства диагностики планируемых результатов обучения математике в начальной школе	7	7	7	13	13	13	7/13
ФТД.01	Управленческие решения	2	2	2	6	6	6	1/3

Форма 22

Сведения о местах проведения практик по ООП

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Положения о практической подготовке ДГПУ и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДГПУ, утвержденного ректором. Преддипломная практика и Производственная (Педагогическая практика) магистрантов 2-3 годов очной и заочной формы обучения, согласно приложению №1, №2, №3 проводится по приказу вуза на факультете начальных классов.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования»

(Кафедра педагогики и технологии начального образования)

Шифр дисциплины в соответствии с учебным	**Наименование вида практики в соответствии с учебным планом**	**Место проведения практики**	**Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока**

планом			**действия)**
Б2.О.04 (Пд)	Преддипломная практика 3 год об.	Факультет начальных классов	Приказ №181/4 от 20.10.2023г. с 13.11.2023г по 25.11.2023г
Б2.О.03(П)	Производственная (Педагогическая практика) магистрантов 2-3 годов очной и заочной формы обучения, согласно приложению №1	Факультет начальных классов	Приказ №166/17 от16.10.2023 по 27.11.2023
Б2.О.03(П)	Производственная (Педагогическая практика) магистрантов 2-3 годов очной формы обучения, согласно приложению №2 и заочной формы обучения, согласно приложению №3.	Факультет начальных классов	Приказ №166/17 от16.10.2023 по 27.11.2023

Декан факультета начальных классов _____Рамазанова Э.А.